**附件2**

**暨南大学辅导员工作量化考核表**

姓名： 所在院系：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评分标准** | **分值** | **得分** |
| **思想理论教育和价值引领** | 思想引领与主题教育 | 1.坚持深入开展理想信念、社会主义核心价值观和党史学习教育；及时宣讲党和国家的大政方针，认真开展形势与政策教育；结合传统节庆日、重要时间节点等开展爱国爱校、民族团结进步和时代精神等主题教育。 | 20 |  |
| 掌握学生思想政治状况及学生思想行为特点 | 2.及时宣讲学校有关政策、制度、重要工作；广泛开展谈心谈话、宿舍走访，每学期与学生谈心覆盖面不得少于所带学生数的50%；有针对性地帮助学生处理好思想认识、价值取向、学习生活、择业交友等方面的具体问题。 |
| 3.及时关注学生情况，掌握学生思想动态，牢固树立风险防范意识，配合做好学校领导干部深入基层联系学生工作等。 |
| **党团和班级建设** | 学生党建工作 | 4.规范做好学生党员教育管理服务工作，扎实做好学生入党积极分子培养工作，各阶段培养记录完整，学生党员发展程序规范、严格。 | 10 |  |
| 学生组织及班团建设 | 5.做好学生骨干的遴选、培养、激励工作，指导学生组织开展工作，充分发挥各级学生组织自我教育、自我管理、自我服务的作用；班级与团支部建设有目标、有计划，班风良好，班团活动形式新颖、效果显著，所带班团积极参加各级先进集体评选。 |
| **学风**  **建设** | 培养专业学习兴趣 | 6.熟悉学生所学专业的基本情况，善于激发学生专业学习兴趣，引导学生养成良好的大学学习生活习惯，帮助学生掌握科学学习方法。 | 15 |  |
| 加强学习过程管理 | 7.落实辅导员听课、开班会与走访宿舍制度，建立与任课教师、教学秘书沟通机制，对学业困难学生的各项帮扶措施到位，积极开展港澳台侨学生学业能力提升计划等工作。 |
| 营造浓厚学习氛围 | 8.积极开展“引路暨南”学长计划、朋辈分享会等工作，做好学生先进典型培育和宣传工作，充分发挥先进典型示范引领作用，营造浓厚学习氛围；常态化开展学风建设调研和分析、诚信教育工作。 |
| **日常事务管理** | 专题教育 | 9.认真组织迎新和新生入学教育工作，积极开展军训工作、新生训练营工作，各项工作有序进行。 | 20 |  |
| 10.加强毕业生离校期间学生管理，积极开展毕业生主题教育活动，教育引导毕业生文明离校。 |
| 资助工作 | 11.加强学生感恩教育，细致全面开展资助工作，公平公正公开地开展家庭经济困难学生认定工作，无违规行为发生。 |
| 12.认真做好助学贷款、各类助学金、困难补助发放和勤工助学工作，准确及时掌握家庭经济困难学生的家庭经济基本情况和突发情况，情况严重者及时进行帮扶。 |
| 评奖评优 | 13.认真组织开展奖学金、学生荣誉称号、5A卓越引领计划、先进班集体等评选工作，公平公正公开地开展各类评奖评优，程序规范，无徇私舞弊行为。 |
| 日常管理 | 14.扎实开展学生教育管理工作，及时对违纪学生进行教育并配合开展违纪处理，程序规范，操作得当，材料完备。 |
| 15.重视宿舍文化建设，定期进行宿舍安全检查，引导学生构建良好的学习生活环境。 |
| **心理健康教育** | 心理健康教育宣传 | 16.积极参加心理健康教育工作相关培训，提高心理辅导技能；积极开展心理健康教育主题活动，学生参与度高。 | 10 |  |
| 心理问题排查和疏导 | 17.积极配合学校心理健康教育中心做好各项学生心理测评和访谈工作；关注学生心理状况，做好重点学生的关心关爱工作；针对心理危机事件，做好心理危机疏导、转介、记录及善后等工作；每月按时报送重点学生名单和工作台账。 |
| **网络思想政治教育** | 构建网络思政阵地 | 18.注重运用网络等现代科学技术手段，积极做好暨南易班的运维，提高工作的针对性、实效性，增强吸引力和感染力。 | 5 |  |
| 加强网络素养教育 | 19.提升学生网络素养，教育引导学生在网上自我教育、自我约束、自我保护，引导学生创作网络文化作品，弘扬主旋律，传播正能量。 |
| 拓展网络思政路径 | 20.通过微信、微博、视频号等网络平台主动发布与学生思想教育相关的内容，拓宽学生教育的路径。 |
| **危机事件应对** | 安全教育 | 21.熟悉学校安全稳定工作的相关规定、工作要求，经常性开展防诈骗、防火、防盗、交通事故、疾病预防等安全教育；对校园贷等非法贷款和诈骗活动进行防范宣传，提高学生防骗能力。 | 5 |  |
| 危机事件处理 | 22.熟悉学校应对和处理各类突发事件的预案，及时到位并妥善处置学生突发事件；对特殊节点的安全与稳定工作做好预先防范，及时有效地化解和处置有关矛盾和问题。 |
| **职业规划与就业创业指导** | 职业规划教育 | 23.根据学生发展阶段，开展职业规划教育，帮助学生树立正确的就业观念。 | 5 |  |
| 就业创业指导 | 24.有针对性地开展就业、创业指导主题教育活动，倡导毕业生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业；做好毕业生就业管理服务，确保信息管理和报送准确及时，为学生提供高效优质的就业信息服务。 |
| **理论与实践研究** | 参加培训 | 25.积极参加校内外培训，主动学习高等教育学、心理学知识等相关业务知识。 | 5 |  |
| 理论研究 | 26.注重工作总结，凝练理论成果，积极撰写学生工作案例，申报学生事务精品项目和思政课题等。 |
| **工作业绩与特色** | 工作业绩 | 27.个人或指导学生获评学生工作相关的各类荣誉。 | 5 |  |
| 工作亮点与特色 | 28.工作有亮点、有特色，形成可复制、可推广的工作模式或经验并进行推广。 |
| **总分** | | | 100 |  |

**说明**：各项得分之和为本表量化得分，请在对应的方框内填写分数。原则上，A（优秀）等级综合得分不低于90分，B（称职）等级综合得分不低于70分，C（基本称职）等级综合得分不低于60分，D（不称职）等级综合得分不足60分。