

高校思想政治工作队伍培训研修中心

(华南师范大学)

关于开展2024年广东高校思想政治工作 优秀论文、优秀案例、优秀网络课程 推选展示活动的通知

各普通高校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，提升高校思想政治工作队伍素质能力，切实推动高校思想政治工作高质量发展，现决定开展2024年广东高校思想政治工作优秀论文、优秀案例、优秀网络课程推选展示活动，有关事项通知如下。

一、推荐范围

- 推荐作品须未公开发表、历年未参评、未获奖；
- 作品须原创、符合学术规范；
- 申报人原则上应为高校辅导员以及其他学生教育工作者人员。

二、选题范围

(一) 论文

- 专业理论研究类
- 实践工作研究类

(二) 案例

- 高校思想政治工作精品案例：包括文化育人、心理育人、实践育人、网络育人、辅导员队伍建设、国家安全教育、育人共

同体等；

2. 高校学生心理健康教育指导典型案例：重点聚焦解决高校学生普遍存在的共性突出心理问题，针对家庭问题、心理与精神疾病、学业困扰、生涯发展、人际关系、情感问题等在日常心理咨询中出现频率较高的主题，应具有普遍性、典型性、科学性、可推广性、逻辑性和专业性；

3. 新时代伟大变革融入高校思想政治教育典型案例：在深入挖掘新时代伟大变革成功案例历史、理论、实践、价值等方面育人元素的基础上，围绕“用什么融入、怎样融入、融入何处”进行阐释，讲清楚新时代伟大变革融入高校思想政治工作的重点内容、有效路径和保障机制，案例应具有逻辑性、典型性、操作性和可推广性。

（三）网络课程

1. 专业知识类
2. 理论学习类
3. 工作实践类

三、推荐要求

（一）论文

论文需要有明确的问题意识，有一定理论价值或应用价值，字数不少于 5000 字，总文字复制比 $\leq 30\%$ ，力戒空谈。

（二）案例

1. 主题：案例应主题鲜明，聚焦立德树人根本任务，贴近高

校思想政治工作实际，具有一定的指导意义、示范作用、推广价值，字数不少于 3000 字。

2. 内容：案例应聚焦实际工作中遇到的问题，明确问题，分析问题，解决问题；提炼特色、总结经验，数据丰富，事实完整；完整叙述并分析工作过程、工作方法和工作成效。工作总结、工作报告或工作方案设计不属于案例。

3. 文本规范：案例应包含题目、问题分析、工作思路、工作方法、工作经验以及启示等。如案例中涉及学生个人信息应使用化名，注意保护学生隐私。（格式见附件 3）

（三）网络课程

1. 课程内容应包括作品标题、作者简介、内容导入、内容展开、内容总结等部分，作者可根据具体情况进行调整。

2. 网络课程可由个人独立完成或团队共同完成。团队人数不超过 3 人，原则上署名作者须出境授课。

3. 画面稳定清晰，无明显噪音，场景、镜头切换无卡顿，分辨率为全高清 1080P:1920x1080，帧速率 25 帧/秒，扫描方式为逐行扫描，视频压缩格式 H.264，音频编码器 AAC，像素高宽比 1.0，视频码流 2—3Mbps，音频采样率 48000HZ，声音通道为双通道，音频码流 128—192kbps，画幅比例 16:9，横向，MP4 格式，单个视频时长控制在 15-45 分钟内，文件大小不超过 500M。

4. 搭配无遮挡完整字幕，字幕内容符合国家或行业相关标准（如《标点符号用法》GB/T15834—2011），正确规范使用字、词、

句，无错别字或其他错误。

5. 音、画、字幕同步。

四、征集程序

(一) 学校推荐

1. 案例和论文的作者登陆网站 <https://gddy.scnu.edu.cn> 填写提交申报，学校管理员在 2024 年 12 月 1 日至 15 日前登陆网站 <https://gddy.scnu.edu.cn> 审核提交需参评的作品，并将汇总表发送至邮箱 gw_gdfdy@m.scnu.edu.cn。未审核提交的作品，不参与评审。

2. 网络课程以学校为单位，U 盘寄送至高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）办公室（广州市天河区中山大道西 55 号文科楼 115 室）。

(二) 专家评审

高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）组织专家对参评作品进行评审。

(三) 结果公布

根据专家评审结果以及后期审核，设置一、二、三等奖和优秀奖，经公示无异议后正式公布结果。

五、相关说明

（一）论文和案例均应遵守学术规范，恪守学术道德，杜绝学术不端行为，具体要求请参见《GB/T7714-2015 信息与文献参考文献著录规则》和 2019 版《学术出版规范——期刊学术不端

行为界定》。历年已推荐的作品，不予参评。

(二) 案例、论文和网络课程须由各高校统一推荐，不接受个人单独申报，每校各限报 15 份，多报无效，广东高校辅导员工作室主持人申报作品不占本校名额。

(三) 案例、论文和网络课程，每名作者以第一作者身份限报 1 篇，多报无效，作者人数不超过 3 人，超额取前 3 位作者。

(四) 已公开发表、历年已获奖的作品，不接受申报。

(五) 主办方将对优秀获奖作品纳入资源库，适时进行公开展示、交流和宣传推广。

六、联系方式

陈杰聪，020-85211002，13392601536

林冠声，020-87591814，13145717983

吴惜珠，020-85217115，18814125093

附件:1. 网站申报操作指南

2. 2024 年广东高校思想政治工作优秀论文、优秀案例、优秀网络课程汇总表、获奖证书邮寄信息登记表

3. 工作案例格式

高校思想政治工作队伍培训研修中心

(华南师范大学)

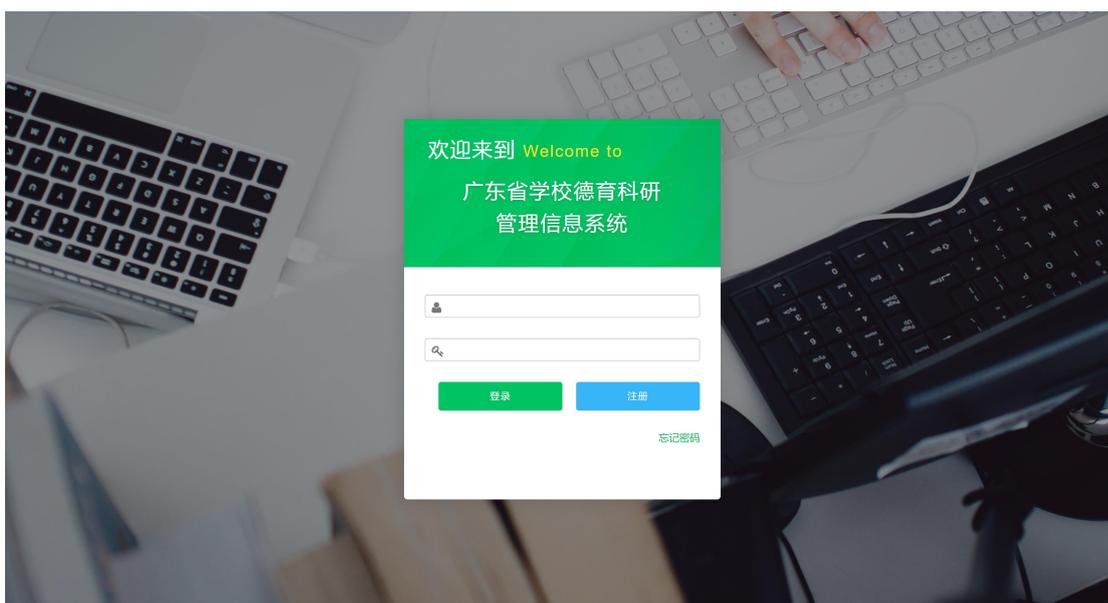
2024 年 11 月 1 日

附件 1

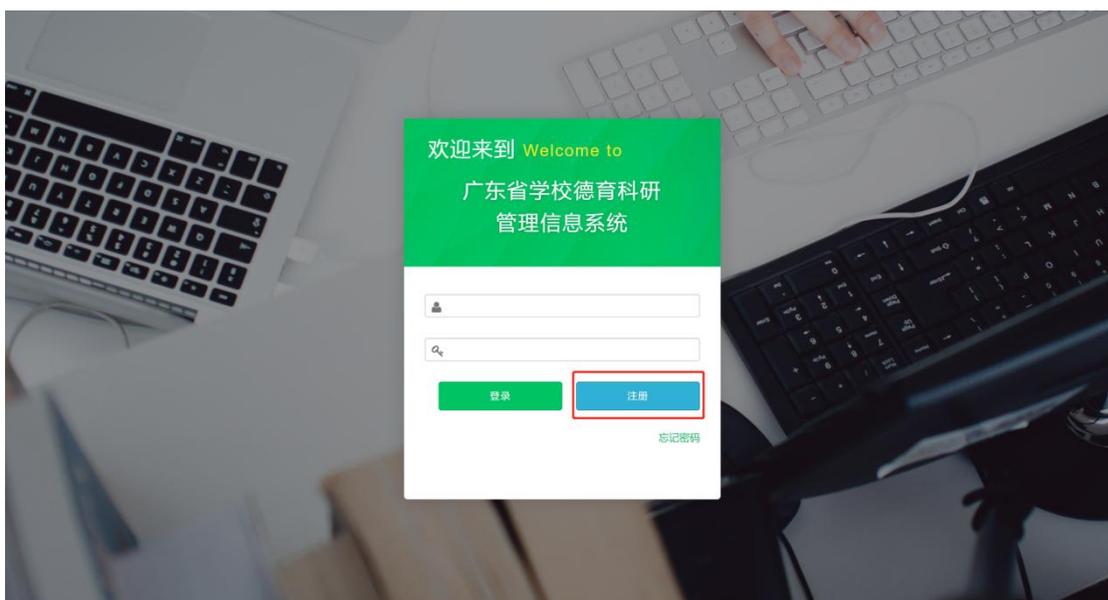
网站申报操作指南

一、申报人员版

(一) 登录 <https://gddy.scnu.edu.cn/>



(二) 注册账户（已有账户可直接登录）



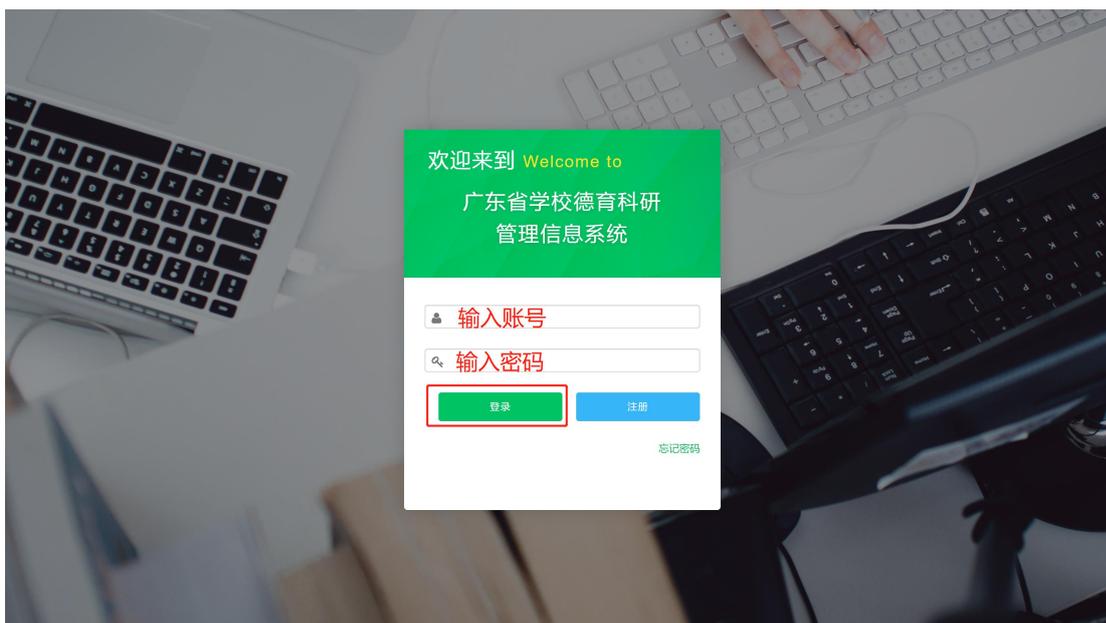
广东省学校德育科研管理信息系统 登录

注册账号

账号(身份证号) *	<input type="text"/>
真实姓名 *	<input type="text"/>
单位类别 *	本科院校 ▼
所属单位(全称) *	华南师范大学 ▼
电子邮件 *	<input type="text"/>
联系电话 *	手机号码
密码 *	请输入密码
密码确认 *	请重新输入密码

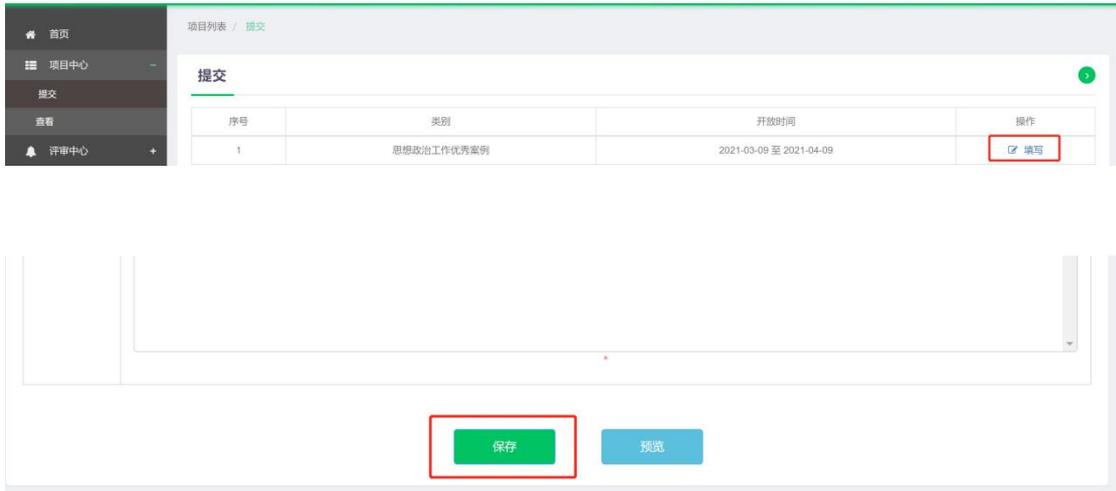
Copyright © 2020 South China Normal University. All Rights Reserved 华南师范大学 版权所有

(三) 登录



如遇账号登录或注册存在问题，可电话联系或发送电子邮件到
20190814@m.scnu.edu.cn

(四) 提交



搜索:

序号	标题	类别	更新时间	状态	操作
1		思想政治工作优秀案例	2021-03-10 15:01:15	草稿	查看 继续填写 一键提交 取消申请

二、院校管理员版

(一) 登录 <https://gddy.scnu.edu.cn/>



(二) 登录



忘记账号密码，可电话联系或发送电子邮件到 20190814@m.scnu.edu.cn

(三) 院校管理员审核同意



附件 2

2024 年广东高校思想政治工作优秀论文征集汇总表

院校名称：

序号	题目	作者姓名 (多个作者请全部注明)	字数	重复率	是否工作室 主持人
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

2024年广东高校思想政治工作优秀案例征集汇总表

院校名称：

序号	题目	作者姓名 (多个作者请全部注明)	字数	重复率	是否工作室 主持人
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

2024年广东高校思想政治工作优秀网络课程征集汇总表

院校名称：

序号	题目	作者姓名 (多个作者请全部注明)	时长	是否工作室 主持人
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

2024年广东高校思想政治工作优秀论文、优秀案例、优秀网络课程推选展示活动
获奖证书邮寄信息登记表

姓名		部门及职务	
联系方式		邮箱	
证书收件地址			

以上信息请扫描下方二维码通过在线表单提交。



附件 3

案例题目

【事件或工作过程】

小华（化名）是文学专业大三年级本科生，专业成绩第一，成熟稳重……

【关键点分析】

在面对面交流的过程中，不论是从谈话内容还是说话方式能感受到小华情感上的压抑。学生的早熟和消极情绪与原生家庭和成长环境带来的情感缺失有很大的关系，在咨询心理老师后，对小华做出以下判断：（1）……；（2）……；（3）……综合以上分析……

【解决思路及举措】

针对小华这种对现实失望、情感缺失、学习优异的学生，我将辅导计划分为五个部分……

1. 共情支持，建立信任……
2. 全面分析，追本溯源……
3. 专业介入，合力干预……
4. 全面追踪，持续关注……
5. 找准时机，一击即破……

【经验启示】

大学生正处于心理发展迅速走向成熟但又未完全成熟的水平上，其中一个非常突出的特点就是……。通过小华的案例，对于深度辅导工作，我有以下思考：

1. 把握三个原则，建立良好约谈关系……
2. 借助专业力量及时干预，保持中立态度持续关注……
3. 坚持自我提升，不断加强学习……