**附件3**

**暨南大学辅导员工作学生评议表**

被评议人： 评议时间：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **内容** | **分值****（分）** | **评议****分数** |
| 熟悉学生情况 | 你认为你的辅导员熟悉你吗? | 10 |  |
| 思想政治教育 | 重视程度 | 经常通过下沉一线等方式与同学们进行交流。 | 25 |  |
| 教育内容 | 经常对同学们开展道德教育、法纪教育、安全教育和身心健康教育等。 |
| 教育形式 | 教育的形式贴近实际、贴近生活、贴近学生。 |
| 教育效果 | 通过教育能够提高同学们的思想水平和文明行为习惯。 |
| 学生事务管理 | 安全稳定工作 | 重视安全教育，防范措施到位，突发事件处理得当。 | 20 |  |
| 关爱帮扶工作 | 熟悉学生特殊情况，帮扶及时到位、客观公正。 |
| 评奖评优工作 | 信息公开透明，操作公平公正，评选程序规范。 |
| 日常教育管理 | 关心学生，经常深入课堂、深入宿舍，按章办事，管理规范。 |
| 学风班风建设 | 学习目标引领 | 指导学生制定明确的学习目标。 | 20 |  |
| 学习方法引导 | 引导学生掌握科学的学习方法。 |
| 班团建设指导 | 指导班级、团支部建设，班级凝聚力强。 |
| 考风考纪教育 | 注重诚信教育，营造优良考风。 |
| 学生骨干培养 | 学生骨干选拔 | 选拔学生骨干民主公正，公开透明，程序规范。 | 10 |  |
| 学生党员队伍 | 发展党员程序规范，注重发挥党员的模范带头和引领作用。 |
| 学生骨干培养 | 注重学生骨干培养，能经常与之交流并提供有效指导。 |
| 总体作用发挥 | 重视学生骨干队伍建设，充分发挥学生骨干作用。 |
| 个人职业素养 | 思想道德 | 你的辅导员的思想道德水平如何？ | 10 |  |
| 工作能力 | 你的辅导员的工作能力如何？ |
| 敬业态度 | 你的辅导员的敬业精神和服务意识如何？ |
| 工作实绩 | 你的辅导员的办事效率和工作成效如何？ | 5 |  |
| **你对被评议辅导员工作的综合评价是** | **100** |  |

说明：各项得分之和为本表量化得分，请在对应的方框内填写分数。