**附件6**

**暨南大学班主任工作量化考核表**

姓名： 所在院系： 所带班级：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **观测点** | **分值** | **得分** | **备注** |
| **德** | 政治品质 | 1.坚定政治立场、讲纪律、讲规矩，具备政治忠诚、政治定力、政治担当、政治能力、政治自律。 | 20 |  |  |
| 2.热爱党的教育事业，坚决贯彻执行党的基本路线和各项方针政策。 |
| 3.有远大理想和奋斗目标，有正确的人生观和社会主义核心价值观。 |
| 理论素养 | 1.以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的教育方针，坚持学校的办学理念和治学方针。 |
| 2.认真学习高等教育理论与政策。 |
| 3.学习和掌握学生工作的业务与法律法规、政策。 |
| 职业道德 | 1.爱国守法、敬业爱生，热爱学生工作，对学生工作有较强的事业心和责任感。 |
| 2.以生为本，全面关心学生的思想、学习、生活和发展。 |
| 3.以身作则，为人师表，师德师风良好。 |
| **能** | 业务能力 | 1.注重学习教育学、心理学等学生工作相关专业知识。 | 20 |  |  |
| 2.结合自身优势，熟悉了解学生所学专业的基本情况，激发学生学习兴趣，引导学生养成良好的学习习惯，帮助学生掌握正确的学习方法，经常指导学生的专业学习，提升学生学习能力。 |
| 3.积极配合院、系积极开展班级学生日常管理工作。 |
| 4.按时完成学校及院系安排的相关工作任务，服从领导，注重协作。 |
| 组织能力 | 1.定期召开班会并组织学生开展主题班会。 |
| 2.定期组织班集体活动，活跃班级氛围。 |
| 3.学生突发事件发生率低，处置及时，积极主动。 |
| 创新能力 | 1.注重运用新的工作载体，拓展工作途径，贴近实际、贴近生活、贴近学生，创新性地开展班级管理工作。 |
| 2.定期走访学生宿舍、学生课堂，拓展学生工作新阵地，及时了解学生的动态，解决学生学习生活中的实际问题。 |
| 3.积极开展领导干部深入基层联系学生活动，做好联系领导和班级之间的沟通工作，最大程度地发挥领导干部联系学生工作制度的作用。 |
| **勤** | 工作态度 | 1.热爱班级管理工作，积极开展班级建设工作，做好班级学生骨干培养工作。 | 30 |  |  |
| 2.热心帮助学生解决实际困难，化解成长的烦恼；帮助学生养成良好的生活习惯和健康的生活方式。 |
| 工作纪律 | 1.按时参加学校、院系召开的相关工作会议，并积极落实相关工作。 |
| 2.认真对待学生各项评优工作，带领班级骨干为学生做好综合测评工作，做到公开、公平、公正。 |
| 3.积极开展班级学风建设，严抓班级考风、考纪，做好班级上课出勤考核及教学秩序维持等工作。 |
| 责任意识 | 1.关注班级学生的心理健康状况，及时发现问题并向有关部门通报，认真做好学生心理问题排查工作。 |
| 2.关注学生宿舍状况，班级学生夜归率低，无使用大功率电器等违反宿舍管理规定的不安全情况发生，定期检查学生宿舍卫生情况，营造良好的学习、生活环境。 |
| **绩** | 工作质量 | 1.高质量完成学校、院系安排的班级有关工作，不延误工作，不马虎对待。 | 30 |  |  |
| 2.评奖推优工作认真细致，班级评审、推荐程序规范合理。 |
| 3.助学工作认真到位，申请审核规范合理，细致无误。 |
| 工作方法 | 1.通过组织班级开展学习发展相关活动，加强班风、学风建设。 |
| 2.通过鼓励、支持和组织学生参加学术创新活动，激发学生的创新意识，培养学生创新能力。 |
| 3.通过鼓励、支持和组织学生参加志愿服务和社会实践活动，增强班级凝聚力。 |
| 4.通过鼓励、支持班级参加先进班集体的创建和评审，打造团结奋进、积极向上的班集体。 |
| 工作效果 | 1.班级学生学习成绩优异，班风优良，无考试违规等情况。 |
| 2.班级学生在评奖评优、各项比赛中取得优异成绩，获奖人数多，获奖级别高。 |
| 3.非毕业班学生职业意识高；毕业班班级学生就业率高，学生就业单位理想。 |
| 4.班级学生思想品德好，好人好事不断涌现，受到各级部门表彰。 |
| **总 分** | | | 100 |  |  |